

北海道の臨床教育学 目次

第2号に寄せて.....	庄井良信	1
--------------	------	---

〔第2回大会報告〕

記念講演

教師としての生き甲斐を掘る鉄——私にとっての臨床教育学を考える.....	福井雅英	4
--------------------------------------	------	---

シンポジウム

ライフ

<生>にふれる声を聴き、<私>のことばで語り合う

——いま「臨床教育学」の展開に期待すること.....	井上大樹	13
----------------------------	------	----

課題研究Ⅰ

震災体験に教育実践はどう向き合ってきたか

——非日常の震災体験のなかに日常の危機と願いを読みとるために.....	高木俊明	17
-------------------------------------	------	----

課題研究Ⅱ

教員養成・研修と臨床教育学の展望

——当事者体験を聴きとる<カンファレンス型の学び>の可能性を考える.....	川俣智路	23
--	------	----

自由研究発表一覧（実践事例検討部門、一般研究部門）.....		25
--------------------------------	--	----

〔特集〕被災体験に教育実践はどう向き合ってきたか——課題研究の深化・発展を期して

主旨説明.....	紀要編集委員会	27
-----------	---------	----

過去の被災体験に教育実践はどう向き合ってきたか——有珠山噴火の経験から.....	佐茂厚美	28
--	------	----

今回の大震災体験に教育実践はどう向き合ってきたか——釧路の小学校での対応.....	中根照子	35
---	------	----

大震災原発事故からの避難者家族と子ども支援にどう向き合ってきたか.....	原田勇	46
---------------------------------------	-----	----

被災体験に教育実践はどう向き合ってきたか——臨床教育学として何をひきとるのか.....	富田充保	57
---	------	----

〔第2特集〕臨床教育学の方法

教育臨床学の原点を見つめて——庄井良信会長インタビュー.....		66
----------------------------------	--	----

〔研究論文〕

子ども理解を深める保育者養成の実践的構想 井上大樹 75

〔実践研究論文〕

臨床教育学に根ざした大学教育のために
——学習者が主体的に学びと関わる授業実践記録 荒木奈美 89

〔実践報告〕

学童保育指導員に求められる専門性についての実践的検討
——資格化との関連で 笹木陽一 102

〔連載〕

「世界と日本の発達援助者・教員養成と現職研修」(2)
北の星保育園(富岡園長)インタビュー 111

「世界と日本の子ども・若者と発達保障」(2)
子ども・若者の発達を保障する地域づくり実践
——英国(北アイルランド)における支援政策と実践に即して 向井健 128

〔書評〕

村澤和多里ほか『ポストモラトリアム時代の若者たち 社会的排除を超えて』 小笠原はるの 134

諏訪きぬ(監修)『保育における感情労働 保育者の専門性を考える視点として』 井上大樹 136

田端健人『学校を災害が襲うとき—教師たちの3・11』 笹木陽一 138

滝川一廣『子どものそだちとその臨床』 二通諭 140

〔図書紹介〕 宮井真由 142

〔関連学会の動向 2011/2012〕

日本臨床教育学会 渡邊由之 144

北海道臨床教育学会入会案内及び規程集

(会則、役員選挙規程倫理規程、編集規程、投稿規程、投稿要領、書評掲載要綱)

編集後記